

Yliopistojen koulutus ja tutkimus tekoälyn ja datatieteen aikakaudella

Petri Myllymäki

Puheenjohtaja, Tieteellisen laskennan yhteistyöfoorumi

Puheenjohtaja, OKM:n Visiotyön valmisteluryhmä ”Digitalisaatio ja tekoäly korkeakoulujen muutoksen tukena”

Johtaja, Tietotekniikan tutkimuslaitos HIIT

Varajohtaja, Tekoälyn tutkimuskeskus FCAI

Megatrendit

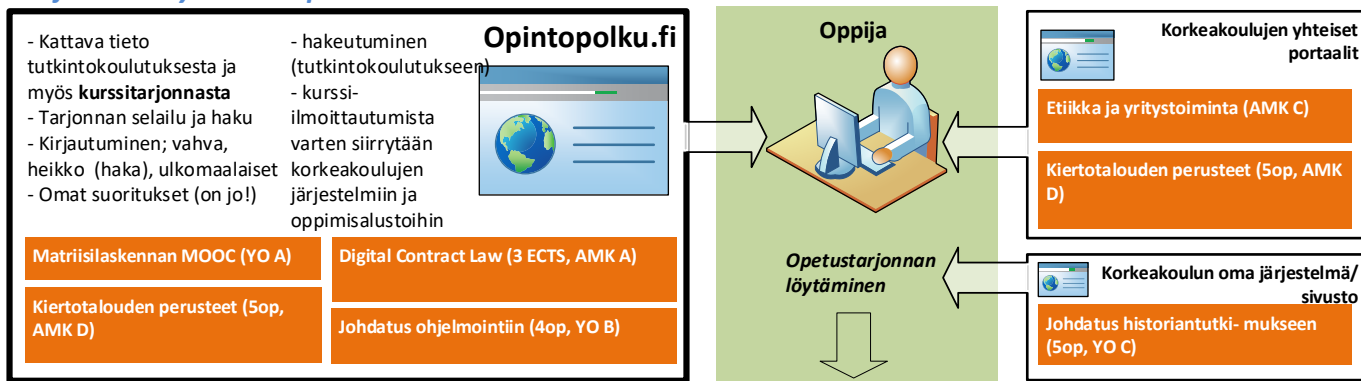
- **Digitalisaatio ja tekoäly** vaikuttavat läpi yhteiskunnan yhä kasvavassa määrin
- Tieteellisen laskennan merkitys kasvaa edelleen
- Dataintensiivisen tieteellisen laskennan osuus kasvaa
 - Datan mukanaolo tuo merkittäviä muutoksia mm. toimintatapoihin, laskenta- ja talletusresurssien määrään ja laatuun, osaamistarpeeseen

Yliopistokoulutus

- Visio: koko maan tarjonnan kattava avointa ja joustavaa oppimista tukeva digitaalinen ympäristö, jonka kautta

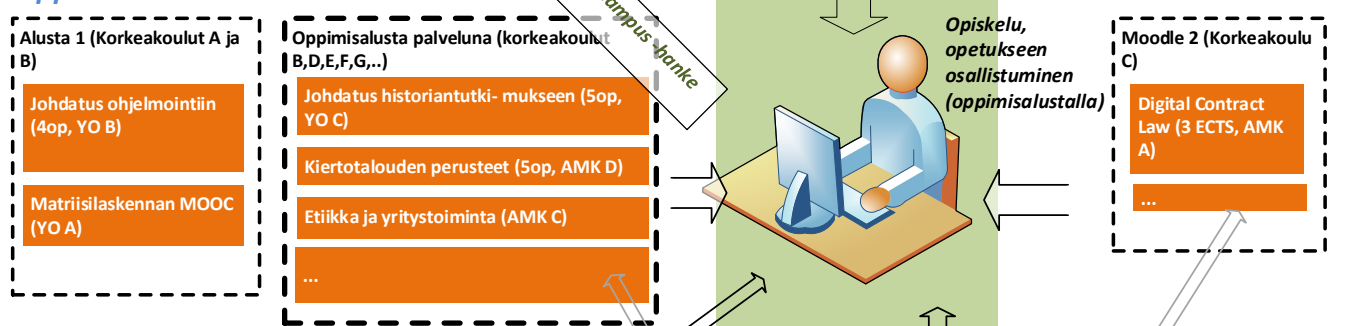
- tutkinto-opiskelijoiden osallistuminen toisten korkeakoulujen kursseille on laajaa yleistä ja kaikille osapuolille (opiskelija, opettaja, hallinto) sujuvaa,
- kenen tahansa osallistuminen avoimeen korkeakouluopetukseen on helppoa ja käytännöiltään nykyistä yhdenmukaisempaa,
- avoimia oppimateriaaleja kehitetään ja ne ovat helposti kenen tahansa hyödynnettävissä ja löydettävissä,
- moderneja tekoälymenetelmiä hyödynnetään oppimisen suunnittelussa (personoidut opintopolut) ja itse oppimisessa.

Tarjonnan löytämisen palvelut

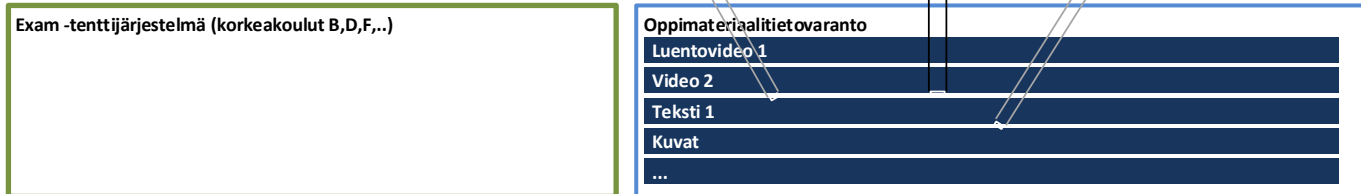


----- Ilmoittautuminen joko korkeakoulun perusjärjestelmässä (tai muussa palvelussa, jossa identiteetin hallinta riittävää) -----

Oppimislustat



Muita palveluita



Yhtenäisen identiteetin hallinta (?)
Tunnistautumisen palvelut

Tutkimus

- Kuinka edistää avointen ja yksityisten tietovarantojen tutkimuskäyttöä?
 - Tutkimuksen kannalta merkittäviä tietovarantoja on yhä kasvavassa määrin yksityisen sektorin hallussa ja omistuksessa. Näiden tietovarantojen saatavuuteen ja erilaisten tietovarantojen yhdistämismahdollisuuksiin tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tulee panostaa.
- Kuinka huolehtia dataintensiivisen tutkimuksen tallennus- ja laskentaresurssien riittävydestä?
 - vaarantamatta perinteisemmän tieteellisen laskennan tarvitsemia resursseja
- Kuinka huomioida tutkimuksen dataintensiivisyyden kasvu tutkimuksen tukipalveluiden kehittämisessä?
 - Kannustamalla korkeakouluja vahvistamaan tutkimuksen dataintensiivisyyden kasvun myötä muuttuvia tutkimuksen tukipalveluita, eri tieteenalojen erilaiset tarpeet huomioiden?
 - Kehittämällä tutkijoiden koulutusta?
 - Lisäämällä CSC:n resursseja?